

中国农村金融教育(金惠工程)效果评估报告

被评估县：四川省凉山州昭觉县

评估人：中国金融教育发展基金会评估小组

组织架构：

1. 组织保证。

成立了昭觉县农村金融教育培训协调工作小组，设立了农村金融教育培训试点工作室。

2. 组织架构。

农村金融教育培训协调工作小组成员单位有人民银行、农业银行、信用社、邮电局、保险公司、农业局、农工办、畜牧局、扶移局和教育局等。

3. 制度建设。

制定了《昭觉县农村金融教育培训实施方案》、《昭觉县农村金融教育培训试点实施计划》、《昭觉县农村金融教育五年规划》、《昭觉县农村金融教育志愿者管理办法》(暂行)等工作制度。

4. 组织活动。

2011年以来，先后召开农村金融教育协调领导小组会议11次；截止2014年3月末，累计报送农村金融教育信息70期。

教育培训：

1. 培训情况。

开展各种形式的教育培训112期，范围覆盖了47个乡镇培训人员近11.86万人次；发放《金融工程音像教程》（学员版）1200张、教材4200本（含自编教材）、金融宣传资料5万余张。

2. 培训模式。

试点工作开展以来，充分运用政府职能部门培训平台，与县委组织部联系，开展对大学生村官的金融培训；与县广播电视局联合在县城广场电子屏幕上连续插播农村金融教育音像资料；在昭觉县青年培训中心开展了下岗失业人员、外出打工人员、农村妇女技能培训；与昭觉县民族中学合作开展农村金融教育集中授课培训。

3. 工作创新。

在部分交通较为便利的乡实行“逢场开市便开办业务”的流动服务模式，满足区乡老百姓赶场需求，解决了空白乡镇无金融服务的问题。保险机构着力开展农村保险业务、信用社通过设立小额农贷批发中心、农行设立“三农事业服务部”、保险设立农村保险窗口，依托各自优势创新了彝家新寨、彝族服饰、小额农贷、大学生创业、妇女创业等金融服务产品。

志愿者队伍建设：

1. 队伍结构。

首批确定一级志愿者5名、累计招募二级志愿者19人，均经过了较为系统的培训。

2. 队伍建设。

一、二级志愿者参加培训人员分别达到80%和100%。

3. 建设成效。

昭觉县农村金融教育在全县47个乡镇、286个行政村深入推广，提高了农民、社会各界的金融知识水平，促进了农村金融组织、金融产品和服务创新，推动了普惠金融体系建设，改善了社会信用和金融生态环境，促进了农村经济发展，初步形成了一条“政府重视——金融机构主导——社会广泛参与——三农发展”的金融培训之路。

4. 工作创新。

(1) “彝汉双语”培训模式与教材编译。

(2) 政府将金融环境建设纳入乡镇综合目标考核。

(3) 2013 年县外金融机构向昭觉县发放 4090 万元中小企业贷款，主要是凉山州商业银行、凉山州农业发展银行分别放贷 690 万元、3400 万元。

(4) 2010 年昭觉县综合目标三等奖，2012 年昭觉县综合目标一等奖，2013 年昭觉县综合目标二等奖；

(5) 2012 年中支级“优秀农村金融教育试点”奖。

金融扶持与创新：

1. **农户贷款。**昭觉县信用社以信用村建设为切入点，创新授权授信方式，扩大授信额度、简化贷款手续、下放贷款审批权限，推动农户资产确权、颁证。昭觉县撒拉地波乡跃进村 2009 年前未取得州级信用村称号时发放贷款为 110 万元，取得州级信用村称号后逐年授信递增，2014 年初向该村发放信用贷款为 520 万元，增长 372.72%。

2. **产品创新。**昭觉县信用社向苏门达尔牛养殖户发放了 40 万元的信用贷款，向乌金猪养殖户发放了 4 万元的信用贷款；还审批发放了妇女小额担保贷款金额 823.66 万元（其中农村妇女 354 户，贷款 695.66 万元），并发放了民族服饰产业（小微企业）贷款累计 271 万元。

3. **服务创新。**各金融机构发放银行卡 83562 张，较 2010 年增长 293.59%；设立助农取款服务点 106 个；布放 ATM10 台，较 2010 年增加 7 台；POS 机具 174 台，较 2010 年增加 165 台；创建州级信用村 4 个，信用户 689 户。助农取款设备已经覆盖全县 200 个行政村，提升了农村区域的金融服务范围和水平。通过省级刷卡消费无障碍示范区创建，改善了昭觉县城的支付服务环境，提升了昭觉县城的形象。

4. **典型案例。**昭觉县农村信用社以服务“三农”为贷款核心，以服务县域经济、支持地方建设为己任，信贷资金全部投放用于支持本县经济发展，并结合农村产业结构调整政策，及时将信贷支持的重点放在了农业产业结构调整、新农村建设上来。2013 年，该社净投放贷款 31483 万元，较 2010 年多投放 12932 万元，增长 69.71%，有力地促进了县域经济的发展。

昭觉县开展农村金融教育的经验，曾经被《四川日报》进行宣传报道。